

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Тема 1. «Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки».

Задания для семинарского занятия

1. Функции исторического знания
2. Методы и источники изучения истории России.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Образование государства.
5. Норманизм и антинорманизм.
6. Принятие христианства.

Задания для самостоятельной работы

1. Раннекняжеская монархия: социально-политические, этнокультурные особенности.
2. Факторы, особенности становления древнерусских цивилизаций, государства.
3. Социально-политическое устройство, культура Древней Руси.

Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)».

Задания для семинарского занятия

1. Начало объединения земель вокруг Москвы: Иван Калита.
2. Конец ордынского ига.
3. Иван III.
4. Судебник 1497 г.
5. Иван Грозный .

Задания для самостоятельной работы

1. Избранная Рада.
2. Опричнина.
3. Становление самодержавия.
4. Духовное развитие общества.

Тема 3. «Россия в начале нового времени XVII в».

Задания для семинарского занятия

1. Кризис общества и государства.
2. «Смутное время».
3. Восстановление единой государственности.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Воцарение Романовых.
- 2.Тенденция к абсолютизму.
- 3.Начало вестернизации культуры.

Тема 4. «Реформы Петра I. Начало модернизации».

Задания для семинарского занятия

- 1.Особенности социально-экономической, культурной модернизации.
- 2.Формирование абсолютной монархии.
- 3.Военная реформа.
- 4.Петровская индустриализация.
- 5.Социальные преобразования.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Реформы госаппарата.
- 2.«Табель о рангах».
- 3.Нововведения в области культуры.

Тема 5. «Становление и укрепление дворянской империи»).

Задания для семинарского занятия

- 1.Дворцовые перевороты (1725-1762 гг).
- 2.Екатерина II.
- 3.Просвещенный абсолютизм (1762-1796 гг.).

Задания для самостоятельной работы

- 1.Павел I .
- 2.Укрепление самодержавия (1796-1801 гг.).
- 3.Культура России XVIII в

Тема 6. «Россия в первой половине XIXв.».

Задания для семинарского занятия

- 1.Александр I.
- 2.Самодержавное реформаторство.
- 3.Николай I.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Апогей самодержавия.
- 2.«Золотой век» культуры.

Тема 7. «Россия во второй половине XIX в.»

Задания для семинарского занятия

- 1.Александр II.
- 2.Реформы 60-70-х гг.
- 3.Александр III.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Постреформенная стабилизация.
- 2.Продолжение «золотого века» культуры.

Тема 8. «Россия в начале XX в.»

Задания для семинарского занятия

- 1.Правительственные попытки модернизации.
- 2.С.Ю. Витте.
- 3.Революция 1905-1907 гг.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Государственная Дума.
- 2.«Серебряный век» культуры.

Тема 9. «Россия в 1907-1914 гг.»

Задания для семинарского занятия

Столыпинские реформы.

Задания для самостоятельной работы

Третьеиюньская политическая система

Тема 10. «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса».

Задания для семинарского занятия

- 1.Россия в Первой мировой войне.
- 2.Свержение самодержавия.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Установление республиканского строя.
- 2.Установление Советской власти.

Тема 11. «Гражданская война и интервенция».

Задания для семинарского занятия

- 1.Создание Советского правительства.
- 2.Судьба Учредительного собрания.
- 3.Брестский мир.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Интервенция.
- 2.Причины, ход, последствия гражданской войны.
- 3.«Военный коммунизм».

Тема 12. «СССР в 20-30-е гг.».

Задания для семинарского занятия

- 1.Образование СССР.
- 2.Нэп.
- 3.Однопартийный режим.
- 4.Подавление оппозиций.
- 5.Форсирование темпов развития.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Индустриализация.
- 2.Коллективизация.
- 3.Усиление режима личной власти И.В. Сталина.
- 4.Утверждение «социалистической культуры».

Тема 13. «СССР в годы II мировой войны».

Задания для семинарского занятия

Советское общество в годы Великой Отечественной войны: социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь, культура.

Задания для самостоятельной работы

Причины и особенности II мировой войны.

Тема 14. «Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)»

Задания для семинарского занятия

- 1.Внутренняя и внешняя политика СССР (1945-1991 гг.).
- 2.Распад СССР, причины и последствия.

Задания для самостоятельной работы

Попытки реформирования системы и их крах (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев).

Тема 15. «Российская Федерация и современный мир»

Задания для семинарского занятия

- 1.Внешняя политика России.
- 2.Российская Федерация на путях реформ.

Задания для самостоятельной работы

- 1.Социально-экономическая и политическая ситуация в стране.
- 2.Культура современной России.